



Außerschulische Jugendbildung des AJZ Chemnitz e. V. in Kooperation mit
Uferlos – Fachstelle für Internationale Jugendarbeit (IJA) im Freistaat Sachsen

Internationale Jugendarbeit in Krisenzeiten

international youth work in times of crisis

„Dieses Jahr war eine Herausforderung, wir haben versucht die Situation anzunehmen und Vorteile daraus zu ziehen.“

*“This year was a challenge,
we tried to accept the situation and take advantage of it.”*

 Alicia from ADEC ISTECH (Mas Cabardès/Frankreich)

Außerschulische Jugendbildung des AJZ Chemnitz e. V. in Kooperation mit
Uferlos – Fachstelle für Internationale Jugendarbeit (IJA) im Freistaat Sachsen

Internationale Jugendarbeit in Krisenzeiten **international youth work in times of crisis**



agjf
ein Projekt der
Arbeitsgemeinschaft
Jugendfreizeitstätten
Sachsen e.V.

AGJF Sachsen e. V.
Uferlos – Fachstelle für Interna-
tionale Jugendarbeit im Freistaat
Sachsen
Neefestraße 82
09119 Chemnitz

Telefon: +49 (0) 371 5 33 64 17
E-Mail: uferlos@agjf-sachsen.de
→ uferlos.agjf-sachsen.de



Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel
auf der Grundlage des von den Abgeordneten des
Sächsischen Landtags beschlossenen Haushaltes.

STAATSMINISTERIUM FÜR SOZIALES
UND GESELLSCHAFTLICHEN
ZUSAMMENHALT



AJZ Chemnitz e. V.
Außerschulische Jugendbildung
Chemnitztalstraße 54
09114 Chemnitz

Telefon: +49 (0) 371 44 987 0
E-Mail: ajubi@ajz-chemnitz.de
→ ajz-chemnitz.de



CHEMNITZ
STADT DER
MODERNE

Inhalt

Arbeitshilfe Internationale Jugendarbeit in Krisenzeiten/*content*

Advising Brochure International Youth work in times of crisis

1

Wo und wie ist die Arbeitshilfe entstanden (Bedarfe, Rahmenbedingungen Akteur*innen, Ziele)

Where and how did the advising brochure develop (needs, framework conditions of the involved organizations, objectives)

2

Kurze Präsentation der Kooperationspartner AJZ Chemnitz und Uferlos

Short presentation of the cooperation partners AJZ Chemnitz and Uferlos

3

Informationen der Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e. V. (IJAB)

Information on the situation from the Specialized Agency for International Youth Work of the Federal Republic of Germany e. V. (IJAB)

4

Erklärung des Designs: 3 Bereiche (Emotion, Kommunikation, Organisation) an Hand von Leitfragen

Explanation of the design: 3 areas (emotion, communication, organization) based on key questions

5

Gefühlslage und Emotionen

Feelings and emotions

6

Kommunikation

Communication

7

Organisation

Organization

8

Priorisierung und Zirkularität der Bereiche

Prioritization and circularity of the areas

9

Ein Blick über den Tellerrand – Beiträge von Partnervereinen

A view beyond the horizon – Statements from partner organizations

10

Krise als Chance

Crisis as an opportunity

11

Teilnehmende Akteur*innen, Links und Referenzen

Participants, links und references

Where and how did the advising brochure develop (needs, framework conditions of the involved organizations, objectives)

This advising brochure is the result of a practitioners meeting in September 2020, which addressed problem areas of international youth work in context of handling consequences of the Corona crisis. The project is a cooperation between the Fachstelle für Internationale Jugendarbeit im Freistaat Sachsen "Uferlos" (Office for International Youth Work in the Free State of Saxony "Uferlos") under the sponsorship of the AGJF Sachsen and the Department of Extracurricular Youth Education of the AJZ e. V. Chemnitz. The event took place in the Alternative Youth Center in Chemnitz and it was funded from the budget for international youth work of the city of Chemnitz as well as from funds from the Free State Saxony.

The reason for the meeting was the need to discuss the implications and limitations for the field of work that arise from crisis situations such as the COVID 19 pandemic, formulated by various parties. Furthermore, within the productive exchange of practical experience, suggestions and guidelines should be developed in order to maintain the ability to act and to continue to carry out relevant international projects in modified form. The event discussed, among other things, the consequences of the pandemic

for (long-term) international youth work projects, voluntary services and exchange measures planned for 2020/2021, and how these challenges were dealt with by practitioners in the region as well as in the partner associations abroad. Participants of the meeting were active or interested experts from youth welfare institutions and associations from Central Saxony and the Ore Mountains as well as representatives of local administrative structures and various specialized and competence centers of international youth work in Saxony. In addition to a professional input and the illustration of possibilities for action and support by a speaker of the Specialized Office for International Youth Work of the Federal Republic of Germany e. V. (IJAB), within a rotating group work, the participants examined the three main focus topics of emotion, communication and organization of international projects in times of crisis.

This brochure collects the key points and results of the professional exchange, which are intended to serve both specialists and other committed practitioners in the field of international youth work as a practice-oriented guideline for dealing with similar crisis-ridden situations.

"Where situation was not so serious, we had finally time to slow down, think a bit more about the life and had time for new hobbies."

 Karin von Awesomepeople (Örebro/Schweden)

Short presentation of the cooperation partners AJZ Chemnitz and Uferlos

Alternative Youth Center e. V./Extracurricular Youth Education

For nearly 30 years the AJZ e. V. Chemnitz with its five constant local financed service offers is one of the largest recognized carriers of the free youth welfare service in the region and understands itself as a place, where young people can discuss, try and get to know alternative forms of social and cultural life. A basis of the work is the association's anti-fascist, anti-racist and anti-sexist self-conception.

The objective of the association's department of Extracurricular Youth Education is to enable emancipatory learning processes for youngsters in various areas through a broad range of offers and a high degree of participation. In this context, project days, workshops and courses for adolescents and young adults are organized, primarily in the areas of political education, art, music, sports, ecology and socioculture.

A special focus of the work in the field of intercultural education is the organization of international youth and skilled worker meetings and solidarity projects in cooperation with a number of partner associations in Europe, Africa and South America. Basic pedagogical objectives are the development and promotion of intercultural, linguistic and social skills of young people

as well as the teaching of key qualifications such as global thinking, empathy and tolerance. Furthermore, a special focus is placed on strengthening voluntary and solidary commitment in civil society as well as the prevention of xenophobic and racist attitudes.

Uferlos – Office for International Youth Work in the Free State of Saxony

Uferlos supports the Lobby for International Youth Work (IJA) in Saxony and offers a state-wide range of specialist and service offerings. We provide process-oriented advice from the idea to the billing, network with national and international partner organizations and plan further education programs and seminars. Uferlos also offers project work for the quality development of youth work through international exchanges of experts and strategic partnerships. On our web portal we offer news and documents about international youth work.



Wo und wie ist die Arbeitshilfe entstanden (Bedarfe, Rahmenbedingungen der beteiligten Akteur*innen, Ziele)

Die vorliegende Arbeitshilfe, finanziert aus dem Budget für Internationale Jugendarbeit der Stadt Chemnitz, ist das Resultat eines Fachtages/Praktiker*innentreffens im September 2020, welcher Problemfelder der Internationalen Jugendarbeit im Kontext der Coronakrise thematisierte. Es handelt sich dabei um eine Kooperation der Fachstelle für Internationale Jugendarbeit im Freistaat Sachsen „Uferlos“ in Trägerschaft der AGJF Sachsen und dem Bereich der Außerschulischen Jugendbildung des AJZ e.V. Chemnitz. Die Veranstaltung fand im Alternativen Jugendzentrum Chemnitz statt und wurde aus dem Budget für Internationale Jugendarbeit der Stadt Chemnitz, sowie aus Mitteln des Freistaat Sachsen finanziert.

Anlass für das Treffen waren von verschiedenen Seiten formulierte Bedarfe, die Implikationen und Beschränkungen für das Arbeitsfeld, die sich aus Krisensituationen, wie der COVID 19-Pandemie ergeben, zu diskutieren und im produktiven Austausch praktischer Erfahrungen Vorschläge und Leitlinien zu entwickeln um eine Handlungsfähigkeit zu erhalten und relevante Projekte modifiziert weiter führen zu können. Im Rahmen der Veranstaltung wurde unter anderem diskutiert, welche Konsequenzen die Pandemie für (langfristige)

Projekte internationaler Jugendarbeit, Freiwilligendienste sowie für 2020/2021 geplante Austauschmaßnahmen hatte und wie mit diesen Herausforderungen sowohl durch Praktiker*innen in der Region als auch in den Partnervereinen im Ausland umgegangen wurde. Beteiligt waren an dem Treffen im Arbeitsbereich aktive bzw. interessierte Fachkräfte von Jugendhilfeeinrichtungen und Vereinen aus Mittelsachsen und dem Erzgebirge ebenso wie Vertreter kommunaler Verwaltungsstrukturen sowie verschiedener Fach- und Kompetenzstellen der Internationalen Jugendarbeit in Sachsen. Neben einem fachlichen Input und dem Aufzeigen von Handlungs- und Unterstützungsmöglichkeiten durch eine Referentin der Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V. (IJAB) wurde im Rahmen rotierender Gruppenarbeiten an den drei Fokusthemen Emotion, Kommunikation und Organisation gearbeitet.

In der vorliegenden Broschüre sind die Kernpunkte und Ergebnisse des fachlichen Austausches gesammelt, die sowohl Fachkräften als auch weiteren engagierten Praktiker*innen im Bereich der Internationalen Jugendarbeit als praxisorientierter Leitfaden für den Umgang mit ähnlichen krisenbetroffenen Situationen dienen sollen.

„Wo die Situation nicht so ernst war, hatten wir endlich Zeit, uns zu verlangsamen, ein bisschen mehr über das Leben nachzudenken und hatten Zeit für neue Hobbys.“

 Karin von Awesomepeople (Örebro/Schweden)

Kurze Präsentation der Kooperationspartner AJZ Chemnitz und Uferlos

Alternatives Jugendzentrum e.V./Außerschulische Jugendbildung

Der AJZ e.V. Chemnitz ist seit fast 30 Jahren mit fünf ständigen kommunal finanzierten Leistungsangeboten einer der größten anerkannter Träger der freien Jugendhilfe in der Region und versteht sich als Ort, an dem junge Menschen partizipativ alternative Formen des sozialen und kulturellen Lebens diskutieren, ausprobieren und verwirklichen können. Ein Grundpfeiler der Arbeit ist das antifaschistische, antirassistische und antisexistische Selbstverständnis des Vereins.

Ziel des Fachbereichs der außerschulischen Jugendbildung des Vereins ist es, durch eine breit gefächerte Angebotspalette und ein hohes Maß an Partizipation emanzipatorische Lernprozesse in verschiedenen Bereichen zu ermöglichen. In diesem Zusammenhang werden Projektstage, Workshops und Kurse für Jugendliche und junge Erwachsene vornehmlich in den Bereichen politische Bildung, Kunst, Musik, Sport, Ökologie und Soziokultur organisiert. Ein besonderer Schwerpunkt der Arbeit liegt im Bereich der interkulturellen Bildung in der Organisation internationaler Jugend- und Fachkräftebegegnungen und solidarischer Projekte in Kooperation mit einer Vielzahl von

Partnervereinen in Europa, Afrika und Südamerika. Grundlegende pädagogische Zielstellungen bestehen in der Entwicklung und Förderung interkultureller, sprachlicher und sozialer Kompetenzen junger Menschen sowie in der Vermittlung von Schlüsselqualifikationen wie globalem Denken, Empathie und Toleranz. Des Weiteren liegt ein besonderer Fokus auf der Stärkung freiwilligen und solidarischen Engagements in zivilgesellschaftlichen Zusammenhängen sowie der Prävention von fremdenfeindlichen und rassistischen Einstellungen.

Uferlos – Fachstelle für Internationale Jugendarbeit in Trägerschaft des Landesverbandes AGJF Sachsen e.V.

Uferlos unterstützt die Lobby für Internationale Jugendarbeit (IJA) in Sachsen und bietet ein landesweites Fach- und Serviceangebot. Wir beraten prozessorientiert von der Idee bis zur Abrechnung, vernetzen mit nationalen und internationalen Partnerorganisationen und planen Fortbildungsangebote und Seminare. Zum Angebot von Uferlos gehört auch die Projektarbeit zur Qualitätsentwicklung der Jugendarbeit durch internationale Fachkräfteaustausche und Strategische Partnerschaften. Auf unserem Webportal bieten wir News und Dokumente rund um das Thema IJA.



Information on the situation from the Specialized Agency for International Youth Work of the Federal Republic of Germany e. V. (IJAB)

In an interactive livestream, the Head of the International Youth Policy Cooperation of the Division provided valuable information on how to deal with practical challenges in the field of international work due to the pandemic situation as well as on ideal and material support possibilities. Since IJAB works at the interface to authorities and committees, such as the BMFSFJ or the Federal Youth Board of Trustees, it is particularly important for experts and practitioners to bring in topics and questions at crucial points.



→ ijab.de/themen/coronavirus

With regard to the main issues and needs of German supporting organizations in the current crisis, the focus is clearly on the need for information regarding financial support, according to the department. This was particularly urgent for sponsors who are dependent on participants' contributions and who have lost income due to the pandemic-related restrictions.

The importance of successful lobbying is also emphasized, whereby the department is primarily responsible for the professional framing of the field of work and for supporting the sponsors with arguments, for example in communication with

funding agencies and authorities, by providing appropriate orientation aids. Furthermore, a high need for information became apparent regarding the possibilities of a continuous exchange of expertise on the dynamic pandemic events, both on an organizational and professional level, as well as on the level of communication with partner organizations abroad.

With regard to the possibilities of support, the speaker referred on the one hand to the information provided on the website of the specialist unit under the heading „Coronavirus“, which contains specialist articles, publications and useful links on the topic. Current developments with reference to the field of work are made available to the institutions on this site or in the form of (online) information events. In addition, there are numerous qualification opportunities for skilled workers, which have been adapted virtually. In return, the work of the specialist unit can be supported by the active participation of practitioners in the surveys carried out by IJAB and, if necessary, by participation in thematically relevant events.

“It has been shown that many meetings and activities can take place online, which is more sustainable both economically and environmentally.”

 Karin von Awesomepeople (Örebro/Schweden)

Explanation of the design: 3 areas (emotion, communication, organization) based on key questions

In the preparation of the practitioners' meeting, three areas were identified as a working basis in which international youth work professionals can expect ambiguities and uncertainties in times of crisis. One of these areas was the examination of the **feelings and emotions** of the actors involved in the process. In the area of **communication**, it was necessary to respond appropriately to these identified emotional situations, to identify contact persons for organizational issues on a practical level, and to make the own actions transparent to the target group and project partners. In the third subject area, the main focus was on questions of practical **organization**, taking into account subjective resources in dealing with the new challenges, focusing on the possibility of developing new skills and approaches.

The action-oriented section of the event aimed to address these three areas with the help of the World Café method, taking into account already existing guiding questions.



Informationen der Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e. V. (IJAB)

Wertvolle Informationen zum Umgang mit praktischen, pandemiebedingten Herausforderungen im Arbeitsfeld sowie zu ideellen und materiellen Unterstützungsmöglichkeiten gab in einem Livestream die Referentin für Internationale Jugendpolitische Zusammenarbeit von IJAB, Andrea Bruns. Da IJAB an der Schnittstelle zu Institutionen und Gremien, wie dem BMFSFJ oder Bundesjugendkuratorium arbeitet, ist sie in besonderem Maße geeignet, Themen und Fragestellungen von Fachkräften und Praktiker*innen an entscheidenden Stellen einzubringen. In Hinblick auf Frageschwerpunkte und Bedürfnissen dt. Träger in der aktuellen Krise steht lt. IJAB der allgemeine Informationsbedarf zu den Auswirkungen der Pandemie auf das Arbeitsfeld der IJA – auch in Hinblick auf finanzielle Unterstützungsmöglichkeiten – im Mittelpunkt. Auch Informationen zur Situation in anderen Ländern und zur Nutzung digitaler Tools werden stark nachgefragt. Besonders dringlich stellte sich die finanzielle Situation für Träger dar, die wenig oder keine strukturelle Förderung erhalten. Betont wird der Stellenwert einer gelingenden Lobbyarbeit, wobei IJAB in erster Linie die Aufgabe einer professionellen Rahmung des Arbeitsfeldes und durch Orientierungshilfen einer argumentativen Unterstützung der Träger zum Beispiel

in Kommunikation mit Fördermittelgebern und Behörden zukommt. Weiterhin wurde ein hoher Informationsbedarf deutlich betreffend die Möglichkeiten eines kontinuierlichen fachlichen Austausches zum dynamischen Pandemiegesehen sowohl auf organisatorischer und professioneller, als auch auf Ebene der Kommunikation mit den Partnerorganisationen im Ausland.

Hinsichtlich der Unterstützungsmöglichkeiten verwies die Referentin zum einen auf die auf der Website der Fachstelle zur Verfügung gestellten Informationen unter der Rubrik „Coronavirus“, welche Fachartikel, Veröffentlichungen und nützliche Links zum Thema enthalten. Aktuelle Entwicklungen unter Referenz auf das Arbeitsfeld werden den Trägern auf dieser Seite bzw. in Form von (Online-) Infoveranstaltungen zur Verfügung gestellt. Zudem gibt es zahlreiche Qualifizierungsmöglichkeiten für Fachkräfte, welche virtuell angepasst wurden. Unterstützt werden kann die Arbeit der Fachstelle im Gegenzug durch eine aktive Teilnahme von Praktiker*innen den von IJAB durchgeführten Umfragen sowie ggf. durch die Teilnahme an thematisch relevanten Veranstaltungen.



→ ijab.de/themen/coronavirus

„Es hat sich gezeigt, dass viele Treffen und Aktivitäten online stattfinden können, was sowohl ökonomisch als auch ökologisch nachhaltiger ist.“

Karin von Awesomepeople (Örebro/Schweden)

Erklärung des Designs: 3 Bereiche (Emotion, Kommunikation, Organisation) an Hand von Leitfragen



Im Vorfeld des Praktiker*innentreffens wurden als Arbeitsgrundlage drei Bereiche identifiziert, innerhalb derer Fachkräfte der Internationalen Jugendarbeit in Krisenzeiten mit Ambiguitäten und Unsicherheiten zu rechnen haben. Dazu zählte zum einen die Auseinandersetzung mit **Gefühlslagen und Emotionen** der am Prozess beteiligten Akteur*innen. Im Bereich der **Kommunikation** galt es, sowohl auf diese identifizierten Gefühlslagen angemessen einzugehen, als auch auf einer praktischen Ebene Ansprechpartner*innen für organisatorische Belange zu identifizieren sowie das eigene Agieren transparent für die Zielgruppe und Projektpartner*innen nach außen zu tragen. Im dritten Themenbereich lag das Hauptaugenmerk auf Fragen der praktischen **Organisation**, wobei unter Berücksichtigung subjektiver Ressourcen im Umgang mit den neuen Herausforderungen die Möglichkeit der Herausbildung neuer Kompetenzen und Handlungsansätze fokussiert wurde.

Der handlungsorientierte Abschnitt der Veranstaltung zielte auf die Bearbeitung dieser drei Bereiche mit Hilfe der Methode des World Cafés unter Berücksichtigung bereits vorliegender Leitfragen.

Intro

Emotional competence plays a particularly important role wherever cooperation is involved, which is the case in project teams. Whenever people are called upon to combine different competencies and thus also different points of view, sooner or later feelings and often emotions come into play. Emotional competence is ultimately the ability to deal with tension. Tensions are per se neither good nor bad. How we deal with them determines whether they are used as creative potential or lead to a blockage in the cooperation.

Feelings and emotions

This tension is particularly pronounced in crisis situations, so it is worthwhile to question the subjective emotional state of all those involved in order to find appropriate communication and action options.

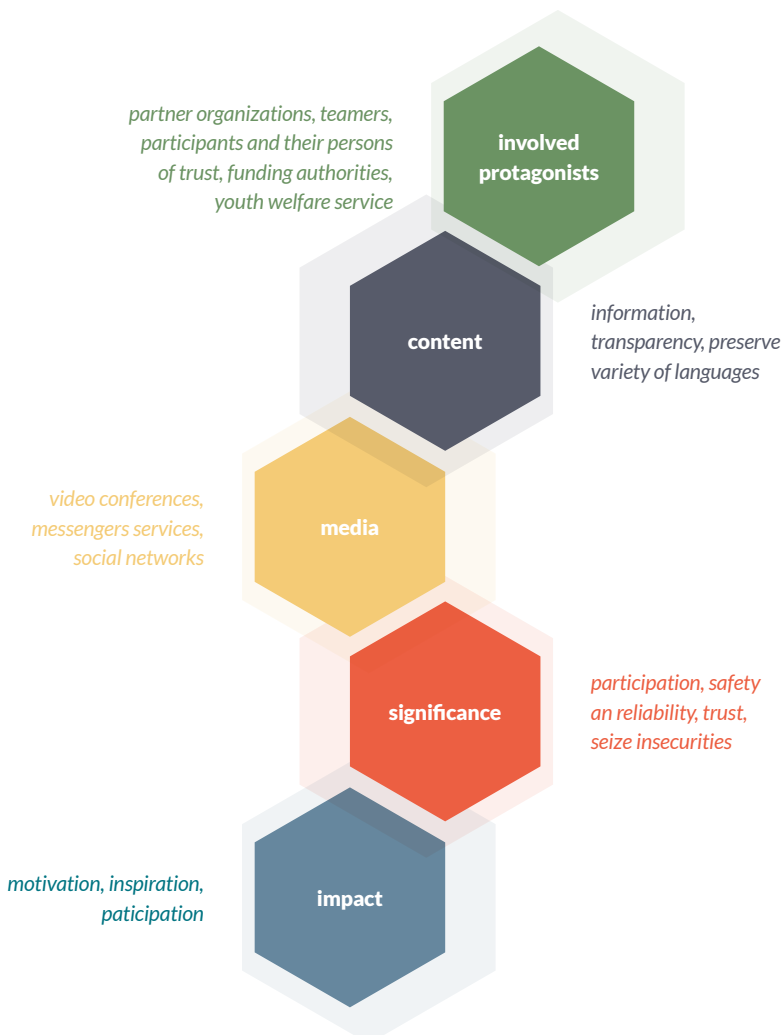
Supporting questions

- How do the involved actors feel during the crisis (ACTUAL state)?
- What would be the desired emotional state in times of crisis (TARGET state)?
- What must be done to achieve the desired state (PATH)?

	Project coordination	Project partner	Participants
Feelings in a time of crisis (ACTUAL STATE)	uncertainty, helplessness, overwhelming, be delivered	= uncertainty, waiting, „between the chairs“	disappointment, annoyance, uncertainty, sadness, surprise, left alone
Desired emotional state in times of crisis (TARGET STATE)	relaxation, enthusiasm, confidence, clarity	= trust, security, competence	security, trust, enthusiasm, sense of self-efficacy
Action to achieve the state (PATH)	exchange, technical support/ further training, suitable framework conditions, communication/planning security	argumentative support, Information/feedback, clear agreements and decisions, backing	timeline, conversations/explanations about regulations, decision-making authorities, peer to peer

Communication

↓ Sample analysis



Intro

An analysis of the aspect „communication“ aims not only at identifying contact persons, but it can also help to develop a strategy or a solution approach for the current situation. Effective communication can be checked by means of various elements. This includes content and media, i.e. the ‚what‘ and ‚how‘ as well as the importance of communication for the participants or the group. Possibly there are very different fears caused by the crisis afflicted situation or a certain need for security. This can be addressed through regular contact and information. Especially in a multicultural environment, communication or the message should be well reviewed. What seems clear to the ‚sender‘ of the message may have a different meaning or interpretation for the ‚receiver‘ (partner organization, participants). Inquiries are a suitable means of comparing this.

Supporting questions

- How is (was) communication designed in times of crisis?
- What message should be communicated?
- Which communication method is best suited for this situation?
- What is the significance for the individual participants and for the group?
- Is the message conveyed with the possibility of a response or does it merely serve as a message?
- What effect does my method of communication have?

Gefühlslage und Emotionen

Intro

Emotionale Kompetenz spielt überall dort eine besonders große Rolle, wo es um Kooperation geht, was in Projektteams der Fall ist. Wann immer Menschen gefordert sind, unterschiedliche Kompetenzen und damit auch Sichtweisen zusammenzufügen, kommen früher oder später Gefühle und oft auch Emotionen ins Spiel. Emotionale Kompetenz ist letztlich die Fähigkeit, mit Spannungen umzugehen. Spannungen sind per se weder gut noch schlecht. Wie wir mit diesen umgehen, bestimmt, ob sie als kreatives Potenzial genutzt werden oder zu einer Blockade in der Zusammenarbeit führen.

In Krisensituationen sind diese Spannung besonders ausgeprägt, daher lohnt es sich, den subjektiven emotionalen Zustand aller Beteiligten zu hinterfragen, um dann entsprechende Kommunikations- und Handlungsoptionen zu finden.

Unterstützende Fragen

- Wie fühlen sich die beteiligten Akteur*innen in der Krisenzeit (IST-Zustand)?
- Wie wäre der gewünschte emotionale Zustand in Krisenzeiten (SOLL-Zustand)?
- Was muss man tun, um den gewünschten Zustand zu erreichen (WEG)?

	Projektkoordination	Projektpartner	Teilnehmer*innen	↓ Beispielanalyse
Gefühlen in Krisenzeit (IST)	Verunsicherung, Hilflosigkeit, Überforderung, Ausgeliefertsein	Verunsicherung, Abwartend, „zwischen den Stühlen“	Enttäuschung, Verärgerung, Verunsicherung, Traurigkeit, Überraschung, Allein gelassen	
Gewünschte emotionaler Zustand in Krisenzeiten (SOLL)	Entspannung, Begeisterung, Zuversicht, Klarheit	Vertrauen, Sicherheit, Kompetent	Sicherheit, Vertrauens, Begeisterung, Selbstwirksamkeitsgefühl	
Handlung um den Zustand zu erreichen (WEG)	Austausch, Fachlicher Unterstützung/Weiterbildung, Passende Rahmenbedingungen, Kommunikation/Planungssicherheit	Argumentative Unterstützung, Informationen/Feedback, Klare Absprachen und Entscheidungen, Rücken- deckung	Timeline, Gespräche/Erklärungen zu Regelungen, Entscheidungsbefugnisse, Peer-to-Peer	

Kommunikation

Intro

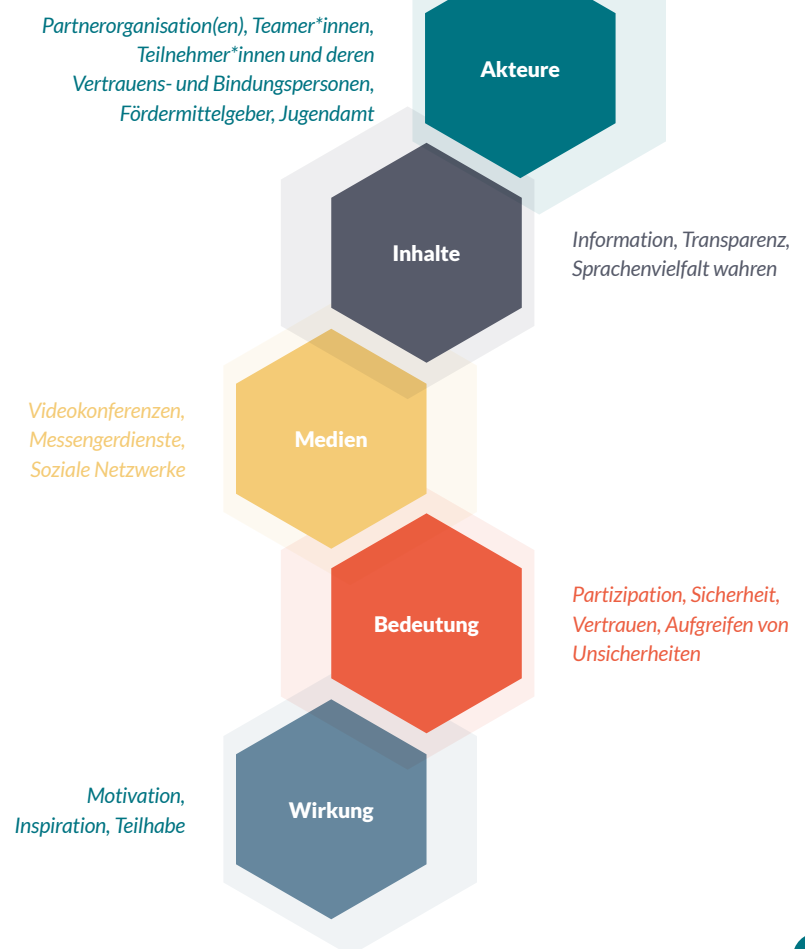
Eine Analyse des Aspektes „Kommunikation“ zielt nicht nur auf die Identifizierung von Ansprechpartner*innen, sondern kann bei der Entwicklung einer Strategie bzw. eines Lösungsansatzes behilflich sein. Eine effektive Kommunikation lässt sich anhand von unterschiedlichen Elementen überprüfen. Dies umfasst Inhalt und Medien, also das ‚Was‘ und ‚Wie‘ sowie die Bedeutung für die Teilnehmenden oder die Gruppe. Eventuell gibt es hier ganz unterschiedliche Ängste, welche durch die aktuelle Situation verursacht wurden oder ein gewisses Sicherheitsbedürfnis. Durch regelmäßigen Kontakt und Informationen kann dies aufgegriffen werden.

Besonders im multikulturellen Umfeld sollten Kommunikation bzw. die Botschaft gut überprüft werden. Was für den ‚Sender‘ der Botschaft eindeutig scheint, hat für den ‚Empfänger‘ (Partnerorganisation, Teilnehmende) eventuell eine andere Bedeutung oder wird anders interpretiert. Rückfragen sind hierfür ein geeignetes Mittel, um dies abzugleichen.

Unterstützende Fragen

- Wie gestaltet(e) sich die Kommunikation in der Krisenzeit?
- Welche Botschaft soll vermittelt werden?
- Welche Kommunikationsmethode eignet sich in dieser Situation am besten?
- Worin liegt die Bedeutung für die einzelnen Teilnehmer*innen und für die Gruppe?
- Wird die Botschaft mit der Möglichkeit einer Erwiderung vermittelt oder dient sie lediglich als Mitteilung?
- Welche Wirkung hat meine Art der Kommunikation?

Beispielanalyse ↓



Intro

The area of organization refers to practical challenges of project management and own further education. It aims to identify both resources and development potential within the project consortium in order to develop good solutions in times of crisis.

Supporting questions

- What practical challenges arise in the preparation, implementation and follow-up of the measure?
- Which of my own organization's resources and resources of the partner associations can I use?
- Which already planned aspects can remain, which will be modified or cancelled?
- Which new or special competencies are being or should be acquired?

What should be considered**Information and travel tips**

- The German Foreign Office provides information on the pandemic or otherwise special situation in the various countries and publishes travel warnings if necessary
- Robert Koch Institute is the central institution of the German government in the field of disease monitoring and prevention and informs the public about health hazards and risks
- Local health authorities
- IjAB – Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e. V. offers on its website comprehensive articles on the current situation of the international youth work, information from funding agencies and tools as well as exchange and further training opportunities for specialists

The current situation (of youth work) in other countries

- Information on the respective target countries is provided by the respective youth organizations and funding agencies.
- YOUTH for Europe (Erasmus+ National Agency)
→ www.jugendfuereuropa.de

Sample analysis ↓

- German-Polish Youth Office (DPJW) → www.dpjw.org
- German-French Youth Office (DFJW) → www.dfjw.org
- Coordination Center German-Czech Youth Exchange – Tandem → www.tandem-org.de
- ConAct – Coordination Center German-Israeli Youth Exchange → www.conact-org.de
- German-Russian Youth Exchange Foundation (DRJA Foundation) → www.stiftung-drja.de
- Engagement Global → www.engagement-global.de
- German-Turkish Youth Bridge → www.jugendbruecke.de
- UK-German Connection → www.ukgermanconnection.org

Hygiene standards

- In the case of local meetings, the regulations of your own federal state, e.g. regarding feasible activities, number of people, etc., must be taken into account
- Consideration of the regulations of the destination
- Observance of internal organizational regulations

Duration of the measures

- It may not be possible to hold meetings for the planned duration and so they must be shortened.

Risks

- Outbreaks of disease
- Financial risks arising, for example, from cancellations. Clear rules should be established for this purpose in advance and information should be provided on them.

Opportunities and potential

- Cohesion and work in national and international teams can be strengthened
- Discussion of alternatives or complementary offers. Maybe now is the time to try out new things and to develop further, e.g. by using digital possibilities and corresponding tools

Communication	Travel Agreements	Accommodation	Program Modification	Challenges and Competences
Accessibility to offices, authorities, etc. difficult – especially with other structures (foreign partners)	Observe national & international risk areas (country requirements, tests, quarantine)	Restricted group experiences due to conditions	Group feeling vs. distance	Accept stagnancy, try out new formats
Patience/flexibility/willingness to compromise are necessary	European vs. Non-European partners	Observe the hygiene concept of the accommodation/facilities visited	Emphasis on outdoor activities	Qualification (e.g. digital ...), better media equipment, networking
Observe internal guidelines	Transport conditions – bus, flight ...		Language as a challenge (interpreting)	Time for applications and new partnerships
Transparency (to protect yourself, but also to avoid doubts/uncertainties)			Alternative e.g. Blended Mobility → Inclusion !?	“Anything left behind” can be processed (detailed program planning ...)
Coordination with funding providers on eventualities			Cooking together as a team-building measure is difficult	Disorientation slows you down
Info from: RKI Ministry of Foreign Affairs Health Department (regional & current)			Use of online tools	Focus? – Clarify your own capacities/needs and structures vs. reach target group
				Expansion of foreign language skills
				Crisis testing

Organisation

Intro

Der Bereich Organisation bezieht sich auf praktische Herausforderungen des Projektmanagements und der eigenen Weiterbildung. Damit sollen sowohl Ressourcen als auch Entwicklungspotentiale innerhalb des Projektkonsortiums identifiziert werden um gute Lösungsansätze in Krisenzeiten zu entwickeln.

Unterstützende Fragen

- Welche praktischen Herausforderungen ergeben sich in der Vorbereitung, der Durchführung und der Nachbereitung der Maßnahme?
- Auf welche eigenen Ressourcen und Ressourcen der Partnervereine kann ich zurückgreifen?
- Welche bereits geplanten Aspekte können bleiben, welche werden modifiziert oder abgesagt?
- Welche neuen oder besonderen Kompetenzen werden erworben bzw. sollten erworben werden?

Was berücksichtigt werden sollte

Informationen und Reisehinweise

- Das Auswärtige Amt informiert zur Lage der verschiedenen Länder und veröffentlicht ggf. Reisewarnungen
- Robert-Koch-Institut informiert als zentrale Einrichtung der Bundesregierung auf dem Gebiet der Krankheitsüberwachung und -prävention die Öffentlichkeit zu gesundheitlichen Gefährdungen und Risiken
- Lokale Gesundheitsämter
- IJAB – Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V. bietet auf ihrer Webseite umfassende Artikel zur aktuellen Lage der IJA, Informationen von Fördermittelgebern und Tools sowie Austausch- und Weiterbildungsmöglichkeiten für Fachkräfte

Die aktuelle Lage (der Jugendarbeit) in anderen Ländern

Informationen zu den jeweiligen Zielländern bieten die jeweiligen Jugendwerke und Fördermittelgeber:

- JUGEND für Europa (Nationalagentur Erasmus+) → www.jugendfuer.europa.de

- Deutsch-Polnisches Jugendwerk (DPJW) → www.dpjw.org
- Deutsch-Französisches Jugendwerk (DFJW) → www.dfjw.org
- Koordinierungszentrum Deutsch-Tschechischer Jugendaustausch – Tandem → www.tandem-org.de
- ConAct – Koordinierungszentrum Deutsch-Israelischer Jugendaustausch → www.conact-org.de
- Stiftung Deutsch-Russischer Jugendaustausch (Stiftung DRJA) → www.stiftung-drja.de
- Engagement Global www.engagement-global.de
- Deutsch-Türkische Jugendbrücke → www.jugendbruecke.de
- UK-German Connection → www.ukgermanconnection.org

Hygienestandards

- Bei lokalen Begegnungen müssen die Verordnungen des eigenen Bundeslandes z. B. zu durchführbaren Aktivitäten, Personenanzahl etc. berücksichtigt werden
- Berücksichtigung der Verordnungen des Zielortes
- Beachtung organisationsinterner Regelungen

Dauer der Maßnahmen

- Eventuell können Begegnungen nicht über die geplante Dauer durchgeführt werden und müssen verkürzt stattfinden.

Risiken

- Krankheitsausbrüche
- Finanzielle Risiken, die sich z. B. aus Stornierungen ergeben. Hierfür sollten vorab klare Regelungen geschaffen und zu diesen informiert werden.

Chancen und Potenziale

- Zusammenhalt und -arbeit im nationalen und internationalen Team kann gestärkt werden
- Auseinandersetzung mit Alternativen bzw. komplementären Angeboten. Vielleicht ist gerade jetzt die Zeit, um Neues auszuprobieren und sich weiterzuentwickeln z. B. durch die Nutzung digitaler Möglichkeiten und entsprechender Tools

↓ Beispielanalyse

Kommunikation	Reisevereinbarungen	Unterbringung	Programmmodifikationen	Herausforderungen und Kompetenzen
Erreichbarkeit Ämter, Behörden Träger etc. schwierig – besonders bei anderen Strukturen (ausländ. Partner)	Nationale & internat. Risikogebiete beachten (Auflagen der Länder, Tests, Quarantäne)	Eingeschränkte Grupeerlebnisse durch Auflagen	Gruppengefühl vs. Abstand	Stillstand akzeptieren, neue Formate ausprobieren
Geduld/Flexibilität/Kompromissbereitschaft notwendig	Europäische vs. Außer-europäische Partner	Hygienekonzept der Unterkunft/besuchten Einrichtungen beachten	Gewichtung von Outdooraktivitäten	Qualifizierung (z. B. Digitales ...), bessere mediale Ausstattung, Vernetzung
Trägerinterne Vorgaben beachten	Transportbedingungen – Bus, Flug ...		Sprache als Herausforderung (dolmetschen?!)	Zeit für Anträge und neue Partnerschaften
Transparenz (um sich selbst abzusichern, aber auch zu Zweifeln/Unsicherheiten)			Alternative z. B. Blended Mobility → Inklusion!?	„Liegegebliebenes“ kann bearbeitet werden (Programmfineplanung...)
Abstimmung mit Fördermittelgebern zu Eventualitäten			Gemeinsames Kochen als teambildende Maßnahme schwierig	Orientierungslosigkeit brems aus
Infos von: RKI Auswärtiges Amt Gesundheitsamt (regional&aktuell)			Nutzung von Online-Tools	Fokus? – eigene Kapazitäten/Bedarfe und Strukturen klären vs. Zielgruppe erreichen
				Erweiterung von Fremdsprachenkenntnissen
				Krisenerprobung

Prioritization and circularity of the areas

From a comparative perspective on the three thematic areas, it becomes clear that when dealing with crisis situations in the context of organizing international formats, prioritizing only one of these aspects is not or hardly possible, since in practice these are linked or merge with one another. However, in the opinion of the participants, the aspect of communication is of particular importance in this synergy network, because it is essential both for reflecting on emotional states and for implementing organizational practice. It is important to take into account both, the different prior knowledge and differentiated emotional starting points of those involved in communication (specialists vs. participants) as well as in times of crisis the special emotional situations such as insecurity, depression or feelings of oppression. This also applies to the sensitive use of one's own language as well as the reflection of the intended effect of the communication on the emotional level of the people involved (e.g. motivating, inspiring, calming). A successful communication process in

turn influences the success of measures on an organizational level, also through the positive emotional states generated. In international contexts, linguistic differences and characteristics must also be taken into account for successful communicative processes in order to avoid misunderstandings. In this way, the close interlinking and circular connection of the three illuminated levels of action becomes clear and that their balanced interplay results in approaches for practitioners in the context of crisis-prone situations.



Priorisierung und Zirkularität der Bereiche

Unter einer vergleichenden Perspektive auf die drei thematischen Bereiche wird deutlich, dass im Umgang mit Krisensituationen im Kontext der Organisation internationaler Formate eine Priorisierung nur eines dieser Aspekte nicht bzw. kaum möglich ist, da diese in der Praxis miteinander verknüpft sind bzw. ineinander übergehen. Besondere Bedeutung kommt in diesem Synergiegeflecht jedoch nach übereinstimmender Meinung der Teilnehmenden dem Aspekt der Kommunikation zu, der sowohl zur Reflexion emotionaler Zustände als auch zur Umsetzung der organisatorischen Praxis unerlässlich ist.

Dabei müssen sowohl das unterschiedliche Vorwissen und differenzierte emotionale Ausgangslagen der Kommunikationsbeteiligten (Fachkräfte- vs. Teilnehmer*innen) beachtet werden, wobei in Krisenzeiten besondere Gefühlslagen (z.B. Unsicherheit, Bedrückung, Beklemmungsgefühle) berück-

sichtigt werden müssen. Dies betrifft ebenso den sensiblen Umgang mit der eigenen Sprache, als auch die Reflexion der beabsichtigten Wirkung der Kommunikation auf der Gefühlsebene der involvierten Personen (z.B. Motivieren, Inspirieren, Beruhigen). Ein gelingender Kommunikationsprozess beeinflusst wiederum, auch über die erzeugten positiven emotionalen Zustände, den Erfolg von Maßnahmen auf organisatorischer Ebene. In internationalen Kontexten sind für gelingende kommunikative Prozesse zudem sprachliche Unterschiede und Besonderheiten zu berücksichtigen, um Missverständnisse zu vermeiden. Deutlich wird so die enge Verzahnung und zirkuläre Verknüpfung der drei beleuchteten Handlungsebenen, in deren ausbalanciertem Zusammenspiel sich Handlungsansätze für Praktiker*innen insbesondere auch im Kontext krisenbehafteter Situationen ergeben.



A view beyond the horizon – Statements from partner organizations

"This year has been a challenge for every organization. And although the projects had changed and some of them had to be postponed we tried to serve the situation, and of course we take advantage of the opportunity of going through our processes and improve our quality, improve our activities for the next year [...] We hosted just for a very short time a group of volunteers in 2020. We actually had planned two youth exchanges in April and May but of course with the quarantine and everything we postponed them for the last part of this year, but later we decided to do it next year [...] to make sure that all the participants and all the staff here is safe, is secure and we don't put anyone in risk. So I hope everyone's fine in your country and I hope this time could have been useful. And let's see and let's hope that we can collaborate in the near future and like this we can create more and better projects for young people."



Alicia from ADEC ISTECE
(Mas Cabardès/France)

In order to facilitate practitioners a view from the outside, partner associations within and outside the European Union were asked to describe their point of view, experiences and practical approaches to international youth work under pandemic circumstances during the last months. Questions focused especially on aspects like dealing with planned exchanges and maintaining the contact with target groups and partners as well as on perspectives and opportunities for international youth projects in times of crisis.

"As corona virus came and all the restrictions we had to postpone or cancel all of our projects, meaning that projects we are partners in and also our own projects.[...] But we could organize a first physical exchange with Malta [in autumn], because there are no travel restrictions between Malta and Slovakia and we can be in touch with the Maltese organization.[...] We remained in touch for all the period of the restrictions and we discussed all of our steps to do the best for the partners and for our own organization.[...] We use internet and social media for all our projects so this wasn't an exception in [...] crisis, but now during this time we communicate more through Skype calls and online meetings/conferences [...]. Well mostly we work under the national agencies [of different EU programs] and we were communicating a lot with them and they were very helpful for us."



Patrick from SYTEV
(Kysucké Nové Mesto/Slovakia)

"It's been very hard for us in 2020 due to the pandemic of course I guess just like everyone else around the world. [...] Of course artists and people in general can not travel around and perform as usual but we are [...] organizing ourselves to promote this year our festival "Sinfonia de caes" as usual but for the first time online. [...] We are still working on it, inviting bands and artists and everyone else who feels like getting involved into this crazy different idea. We are excited about doing something new but also we are concerned about the future, because things are not easy at all around here nor anywhere else, but Brazil is going through a special economical and political crisis.[...] But we are gathering with our friends and partners all over the world to get stronger and overcome this hard moment."



Roger from SINFONIA DE CAES
(Sao Paulo/Brasilien)

"When it comes to our KA1 projects both hosting and sending they have all been postponed to next year. When it comes to KA2 projects some meetings/trainings were cancelled and some were made online (mostly transnational project meetings). It has been evident that a lot of meetings and activities can be done online which is both more economic and ecological sustainable. It has created opportunities to explore the online world when it comes to interactive and non formal activities [...] It has also been even more evident that local youth work should not solely be dependent on international grants such as Erasmus+ but look for opportunities to be economically independent.[...] For this youth organizations can cooperate internationally by exchange of good practices to improve the quality of youth work overall."



Karin from Awesomepeople
(Örebro/Schweden)

Ein Blick über den Tellerrand – Beiträge von Partnervereinen

9

Um Praktiker*innen auch einen Blick von außen auf das Arbeitsfeld zu ermöglichen, haben die Veranstalter Partnervereine im europäischen und außereuropäischen Ausland gebeten, ihre Sichtweise, Erfahrungen und Praxisansätze internationaler Jugendarbeit unter den Pandemiebedingungen der vergangenen Monate zu schildern. Dabei stand vor allem Fragen zum Umgang mit geplanten Projekten, dem Kontakterhalt zu Zielgruppen und Partnern, sowie zu Perspektiven und Chancen für internationale Jugendprojekte in Krisenzeiten im Mittelpunkt.

„Dieses Jahr war eine Herausforderung für jede einzelne Organisation. Und obwohl die Projekte sich verändert haben und manche von ihnen verschoben werden mussten, haben wir versucht die Situation anzunehmen und Vorteile daraus zu ziehen. Wir nutzen die Krise als Möglichkeit, unsere [Projekt]qualität und unsere Aktivitäten für kommendes Jahr zu verbessern. [...] Wir hatten 2020 nur für eine sehr kurze Zeit eine Gruppe von Freiwilligen bei uns. Eigentlich hatten wir zwei Jugendaustauschprojekte für April und Mai geplant. Wegen der Quarantäne und allen anderen Maßnahmen hatten wir diese Projekte vorerst auf den letzten Teil dieses Jahres verschoben, haben uns dann aber entschieden, die Austausche doch erst nächstes Jahr durchzuführen, um sicherzustellen, dass [...] wir niemanden in Gefahr bringen. Ich hoffe also, dass es allen in Eurem Land gut geht und, dass diese Zeit für viele Menschen nützlich ist. Lasst uns weiter nach vorne sehen und hoffen, dass wir in naher Zukunft wieder zusammenarbeiten und noch mehr und Projekte für junge Menschen schaffen können.“



Alicia von ADEC ISTE
(Mas Cabardès/Frankreich)

„Als das Coronavirus und die damit einhergehenden Einschränkungen kamen, mussten wir alle unsere Projekte verschieben oder absagen. Das betraf sowohl Projekte, an denen wir als Partner beteiligt sind, als auch unsere eigenen Projekte. [...] Wir haben es aber geschafft, [im Herbst] einen ersten physischen Austausch mit Malta [zu organisieren], weil es zwischen Malta und der Slowakei keine Reisebeschränkungen gibt und wir mit der maltesischen Organisation in gutem Kontakt stehen. [...] Wir blieben während der ganzen Zeit der Einschränkungen in Kontakt mit unseren Partnern und Teilnehmern und besprachen alle unsere Schritte, um das Beste für die Partner und für unsere eigene Organisation zu tun. [...] Wir nutzen für alle unsere Projekte das Internet und soziale Medien, also war dies keine Neuheit für uns. Aber jetzt, in dieser Krise, kommunizieren wir natürlich noch mehr über Skype-Anrufe und Online-Meetings. [...] Meistens arbeiten wir mit den Nationalagenturen im Rahmen der EU-Programme zusammen [...] und haben viel mit ihnen kommuniziert. Das war sehr hilfreich für uns.“



Patrick von SYTEV
(Kysucké Nové Mesto/Slovakei)

„Wie für alle anderen Menschen auf der Welt, war 2020 aufgrund der Pandemie ein sehr schweres Jahr für uns. [...] Natürlich können Künstler und Menschen im Allgemeinen nicht wie üblich reisen und auftreten, aber [...] so sind wir auf die Idee gekommen, dieses Jahr unser diesjähriges Festival Sinfonia de Caes wie üblich, aber zum ersten Mal online stattfinden zu lassen. [...] Wir arbeiten momentan noch daran, laden Bands, Künstler und andere Menschen aus aller Welt ein, die Lust haben, sich auf diese verrückte Idee einzulassen. Wir freuen uns darauf, etwas Neues zu machen aber wir machen uns auch Sorgen um die Zukunft. Es ist gerade nirgendwo einfach, doch Brasilien macht noch eine ganz besondere wirtschaftliche und politische Krise durch. [...] Aber wir [...] vernetzen uns mit unseren Freunden und Partnern in der ganzen Welt, um stärker zu werden und diesen schwierigen Abschnitt zu meistern.“



Roger von SINFONIA DE CAES
(Sao Paulo/Brasilien)

„Was unsere Mobilitätsprojekte betrifft, wurden sowohl In- als auch Outboundmaßnahmen mit Jugendlichen auf kommendes Jahr verschoben. Bei KA2-Projekten wurden einige Treffen/Schulungen abgesagt und einige (meist transnationale Projekttreffen) wurden online durchgeführt. Es hat sich gezeigt, dass viele Treffen und Aktivitäten online stattfinden können, was sowohl ökonomisch als auch ökologisch nachhaltiger ist. Es haben sich neue Möglichkeiten in der Online-Welt aufgetan, wenn es um interaktive und non-formale Aktivitäten geht. [...] Noch deutlicher wurde, dass die lokale Jugendarbeit nicht allein auf internationale Zuschüsse wie Erasmus+ angewiesen sein sollte, sondern versuchen sollte, sich wirtschaftlich unabhängig zu machen. [...] Hierfür können die Jugendorganisationen durch den internationalen Austausch bewährter Verfahren zusammenarbeiten, um die Qualität der Jugendarbeit insgesamt zu verbessern.“



Karin von Awesomepeople
(Örebro/Schweden)

Crisis as an opportunity

The results of the conference, as well as the assessment of the partner associations abroad, illustrate the challenges, but also the opportunities that arise for practitioners in the field of international youth work in times of crisis. Considering the subjective needs, resources and structure of each association, the special situation requires a rethinking and realignment of educational activities between the two poles of organizational requirements and sensitive communication processes, which take into account the emotional states of the involved actors. Regarding this, maintaining the contacts with the educational target groups and partner associations abroad is of great importance. In this context general guidance regarding legal and structural framework conditions is provided by the competence centers for international youth work at regional and federal level as well as by funding agencies. Furthermore the continuous exchange of experience with other professionals provides confidence to act and valuable impulses regarding possible modifications of

planned measures and long-term international projects as well as with respect to new methodological approaches. With the necessary focus on digital exchange formats and communication channels, there are also possibilities for new, low-threshold project approaches for newcomers to the field of international youth work. Experienced carriers and practitioners of international youth projects have the opportunity to evaluate existing projects under the aspects of sustainability and digitization as well as to develop or initiate new project partnerships. Time margins resulting from the impossibility of face-to-face formats may be used by professionals for further qualification in the media sector and the improvement of foreign language skills. Regarding this, a flexible and action-oriented handling of the current pandemic situation with emphasis on the importance of continuous networking, facilitates a beneficial development of methodical and communicative approaches and empowers practitioners to deal with similar crisis situations in the future.



Krise als Chance

Die Resultate des Fachtages, ebenso wie die Einschätzung der Partnervereine im Ausland, verdeutlichen die Herausforderungen, aber auch die Möglichkeiten, die sich für Praktiker*innen im Arbeitsbereich der Internationalen Jugendarbeit in Krisenzeiten ergeben. Die besondere Situation erfordert unter Berücksichtigung subjektiver Bedarfe, Ressourcen und Strukturen der einzelnen Träger ein Umdenken und eine Neuausrichtung des pädagogischen Handelns in einem Spannungsfeld organisatorischer Erfordernisse und sensibler Kommunikationsprozesse unter Berücksichtigung besonderer Gefühlslagen der verschiedenen Akteur*innen im Arbeitsfeld. Ein hoher Stellenwert kommt dabei der Aufrechterhaltung der Kontakte zu den pädagogischen Zielgruppen und Partnervereinen im Ausland zu.

Orientierungshilfen zu rechtlichen und strukturellen Rahmenbedingungen geben in diesem Kontext neben Fach- und Kompetenzstellen der internationalen Jugendarbeit auf regionaler und Bundesebene sowie Fördermittelgeber*innen. Ebenso schafft der kontinuierliche Erfahrungsaustausch mit anderen Fachkräften Handlungssicherheit und gibt wertvolle Impulse in Hinblick auf mögliche Modifikationen geplanter Maßnahmen und langfristiger internationaler Projekte sowie neue methodische Ansätze.

Mit der notwendigen Fokussierung auf digitale Austauschformate und Kommunikationswege ergeben sich teilweise auch neue niedrigschwellige Projektansätze für Neueinsteiger*innen in das Arbeitsfeld. Erfahrene Träger und Praktiker*innen haben die Möglichkeit, bestehende Projekte unter den Aspekten der Zukunftsfähigkeit und Digitalisierung zu evaluieren und weiter zu entwickeln bzw. neue Projektpartnerschaften zu initiieren. Zeitliche Spielräume, die sich u.a. durch die Absage von Präsenzformaten ergeben, können von Fachkräften ebenso z.B. für die Weiterqualifikation im medialen Bereich und die Verbesserung von Fremdsprachenkenntnissen, genutzt werden.

Insofern ermöglicht ein flexibler und handlungsorientierter Umgang mit der derzeitigen Pandemiesituation unter Betonung des Stellenwertes einer kontinuierlichen Vernetzung, perspektivisch eine gewinnbringende Weiterentwicklung des Methoden- und Kommunikationsspektrums im Arbeitsfeld und gibt den Praktiker*innen Werkzeuge zum Umgang mit ähnlichen Krisensituationen in der Zukunft an die Hand.





Participants, links und references

Competence Center for international Youth Work in Erzgebirge-District Deutscher Kinderschutzbund Kreisverband Aue-Schwarzenberg e.V.
→ www.kinderschutzbund-asz.de/kompetenzstelle-internationale-jugendarbeit

Office for International Youth Work in Mittelsachsen-District Treibhaus e.V. Döbeln
→ www.treibhaus-doebeln.de/internationale-jugendarbeit

Office for European Youth Work in Leipzig die VILLA gGmbH
→ www.villa-leipzig.de

Erucola e. V. Center for Social activities in Mittweida
→ www.erucola.de/startseite-sfzm

German Federal Office for International Youth Work
→ www.ijab.de

German Sports Youth
Recommendations for the implementation of an international youth exchanges in times of pandemic
→ www.dsj.de/fileadmin/user_upload/Handlungsfelder/Internationale_Jugendarbeit/Internationale_Jugendreisen/Corona-Empfehlungen_IJB.pdf

Regional Youth Council (Landesjugendring) Mecklenburg-Vorpommern e. V. – Work Aid
Real international youth exchanges in times of pandemic – what should be considered?
→ www.ljrmv.de/ljrmv/aktuelles/meldungen/200724a_LJRMV-Reale_Jugendbegegnungen_in_Pandemiezeiten-Arbeitshilfe.pdf

Contact AJZ Chemnitz

AJZ Chemnitz e. V.
Extracurricular Youth Education
Chemnitztalstraße 54
09114 Chemnitz

Phone: +49 (0) 371 44 9870
E-Mail: ajubi@ajz-chemnitz.de
→ www.ajz-chemnitz.de/jugendarbeit

Contact Uferlos

AGJF Sachsen e. V.
Uferlos – The Office for International Youth Work (IJA) in Saxony
Neefestraße 82
09119 Chemnitz

Phone: +49 (0) 371 5 33 64 17
E-Mail: uferlos@agjf-sachsen.de
→ uferlos.agjf-sachsen.de

Uferlos – The Office for International Youth Work (IJA) in the Federal State of Saxony is a project of the AGJF Sachsen e. V.
funded by the Saxon State Ministry for Social Affairs and Social Cohesion



Teilnehmende Akteur*innen, Links und Referenzen

Kompetenzstelle Internationale Jugendarbeit Deutscher Kinderschutzbund Kreisverband Aue-Schwarzenberg e.V.

→ www.kinderschutzbund-asz.de/kompetenzstelle-internationale-jugendarbeit

Servicestelle Internationale Jugendarbeit Treibhaus e.V. Döbeln

→ www.treibhaus-doebeln.de/internationale-jugendarbeit

Fachstelle für Europäische Jugendarbeit die VILLA gGmbH

→ www.villa-leipzig.de

Erucola e.V. Freizeitzentrum Mittweida

→ www.erucola.de/startseite-sfzm

Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V.

→ www.ijab.de

Deutsche Sportjugend

Empfehlungen für die Durchführung einer internationalen Jugendbegegnung in Pandemie-Zeiten

→ www.dsj.de/fileadmin/user_upload/Handlungsfelder/Internationale_Jugendarbeit/Internationale_Jugendreisen/Corona-Empfehlungen_IJB.pdf

Landesjugendring Mecklenburg-Vorpommern e. V. Arbeitshilfe

Reale internationale Jugendbegegnungen in Zeiten der Pandemie – was ist zu beachten?

→ www.ljrmv.de/ljrmv/aktuelles/meldungen/200724a_LJRMV-Reale_Jugendbegegnungen_in_Pandemiezeiten-Arbeitshilfe.pdf

Kontakt AJZ Chemnitz

AJZ Chemnitz e. V.

Außerschulische Jugendbildung

Chemnitztalstraße 54

09114 Chemnitz

Telefon: +49 (0) 371 44 987 0

E-Mail: ajubi@ajz-chemnitz.de

→ www.ajz-chemnitz.de/jugendarbeit

Kontakt Uferlos

AGJF Sachsen e. V.

Uferlos – Fachstelle für Internationale Jugendarbeit (IJA) im Freistaat Sachsen

Neefestraße 82

09119 Chemnitz

Telefon: +49 (0) 371 5 33 64 17

E-Mail: uferlos@agjf-sachsen.de

→ uferlos.agjf-sachsen.de

Uferlos – Fachstelle für Internationale Jugendarbeit (IJA) im Freistaat Sachsen ist ein Projekt der AGJF Sachsen e. V., gefördert durch das Sächsische Staatsministerium für Soziales und Gesellschaftlichen Zusammenhalt

Außerschulische Jugendbildung des AJZ Chemnitz e. V. in Kooperation mit
Uferlos – Fachstelle für Internationale Jugendarbeit (IJA) im Freistaat Sachsen

Internationale Jugendarbeit in Krisenzeiten **international youth work in times of crisis**

